Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Логунова И.В., к.и.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «История»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код ОК* | *Умения* | *Знания* |
| ОК 01 Выбирать  способы решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном  контексте;  анализировать задачу и/или проблему и  выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных  сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия  своих действий (самостоятельно или с  помощью наставника) | актуальный  профессиональный и  социальный контекст, в  котором приходится работать  и жить; основные источники  информации и ресурсы для  решения задач и проблем в  профессиональном и/или  социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и  смежных областях;  методы работы в  профессиональной и смежных  сферах;  структуру плана для решения  задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска  информации;  определять необходимые источники  информации; планировать процесс  поиска; структурировать получаемую  информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания  по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с  учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты  антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности;  применять стандарты анти- коррупционного поведения | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языках | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  деятельности |

**2****. Оценочные материалы**

1*.* Выберите один верный ответ.

*В каком городе в 1945 г. представители СССР, США, Великобритании и Франции обсуждали условия послевоенного мира?*

А) Дрезден

Б) Нюрнберг

В) Потсдам

2. Выберите один или несколько верных ответов.

*Выберите из списка событий три положения, которые относились к послевоенному периоду СССР (1945-1953 гг.):*

А) Кампания по конфискации церковного имущества.

Б) Продовольственный кризис из-за засухи. Введение карточной системы.

В) Публикация в газете «Правда» статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов».

Г) Решение об опережающем росте тяжелой промышленности.

Д) Приусадебные хозяйства колхозников урезаны и обложены высоким налогом.

3.Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов.

*Расположите в хронологической последовательности события:*

А) Ядерная бомбардировка США японских городков Хиросима и Нагасаки;

Б) Образование военного блока НАТО;

В) Образование ОВД (Организация Варшавского договора);

Г) Речь Черчилля перед студентами в американском городе Фултоне.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

4.Выберите один верный ответ.

*Какая страна была главным противником СССР в годы «Холодной войны»?*

А) Западная Германия;

Б) США;

В) Великобритания.

5.Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Установите соответствие между аббревиатурами и характеристиками деятельности:*

|  |  |
| --- | --- |
| А) БАМ | 1. Военное сотрудничество социалистических стран |
| Б) ОВД | 1. Борьба с диссидентами |
| В) СЭВ | 1. Масштабный проект по строительству железных дорог |
| Г) КГБ | 1. Экономическое сотрудничество социалистических стран |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Какой кризис Холодной войны можно считать угрозой «третьей мировой войны»?*

7.Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов.

*Расположите в хронологической последовательности события:*

А) «Кукурузная эпопея».

Б) План электрификации ГОЭЛРО.

В) XX Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина.

Г) Строительство железнодорожной Байкало-Амурской магистрали (БАМ).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

8. Выберите один верный ответ.

*Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил:*

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущёв

В) Л.И. Брежнев

9. Выберите один верный ответ.

*Какую основную задачу ставил перед собой М.С. Горбачев, начиная «перестройку»?*

А) Кардинальные политико-экономические преобразования.

Б) Проведение радикальной экономической реформы.

В) Обновление социализма при сохранении власти КПСС.

10.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Укажите фамилию первого и единственного президента СССР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

11. Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Вторая мировая война началась нападением Германии на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

12.Выберите один верный ответ.

*Экономические реформы под руководством Косыгина проводилось в СССР когда руководителем страны был:*

А) Л.И. БрежневБ) Н.С. Хрущёв

В) М.С. Горбачев

13.Выберите один верный ответ.

*Президент РФ В. В. Путин подписан указ о признании Республики Крым в*

*качестве суверенного и независимого государства, в котором г. Севастополь*

*имеет особый статус:*

А) 17 марта 2014 г.Б) 1 марта 2014 г.

В) 25 февраля 2014 г.

14. Выберите один верный ответ.

*Решением глобальных проблем должны заниматься:*

А) Только развитые страны Б) Выдающиеся политики и ученые

В) Все страны и народы

15. Выберите один верный ответ.

*Суть так называемой глобальной сырьевой проблемы заключается в:*

А) урегулировании международных цен на сырье Б) нехватке сырья в развивающихся странах

В) отсутствии международной сырьевой зоны

Г) диспропорции в глобальных масштабах между ростом потребления минерального сырья и объемом его производства

**3.Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем выполнения** | **Оценка** | **Критерии оценки** |
| от 61 до 70 | «отлично» | *-* теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы  необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания. |
| от 49 до 60 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и  умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 35 до 48 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного  характера, сформированы в основном  необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты**.** |
| от 0 до 34 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые  практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты*.* |

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: В

2. Ответ: БГД

3. Ответ: АГБВ

4. Ответ: Б

5. Ответ: A3, Б1, В4, Г2

6. Ответ: Карибский

7. Ответ: БАВГ

8. Ответ: В

9. Ответ: В

10. Ответ: Горбачев

11. Ответ: Польшу

12. Ответ: В

13. Ответ: А

14. Ответ: В

15. Ответ: Б